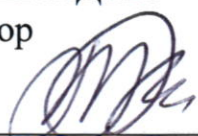


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.А. Эскиндаров

« 27 » июня 2017 г.

С.Н. Поленова, Е.Н. Домбровская

Бухгалтерский учет и отчетность

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению
38.03.01 «Экономика», программа подготовки бакалавров

*Рекомендовано Ученым советом Факультета учета и аудита,
(протокол № 45 от 20 июня 2017 г.)*

*Одобрено Советом Департамента учета, анализа и аудита
(протокол № 9 от 14 июня 2017 г.)*

Москва 2017

Sheet -

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент учета, анализа и аудита

С.Н. Поленова, Е.Н. Домбровская

Бухгалтерский учет и отчетность

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению
38.03.01 «Экономика», программа подготовки бакалавров

Москва 2017

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ М.А. Эскиндаров
«27» июня 2017 г.

С.Н. Поленова, Е.Н. Домбровская

Бухгалтерский учет и отчетность

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению
38.03.01 «Экономика», программа подготовки бакалавров

*Рекомендовано Ученым советом Факультета учета и аудита,
(протокол № 45 от 20 июня 2017 г.)*

*Одобрено Советом Департамента учета, анализа и аудита
(протокол № 9 от 14 июня 2017 г.)*

Москва 2017

УДК 657 (073)
ББК 65.052
П 49

Рецензент: **Миславская Н.А.** д.э.н., доцент, профессор Департамента учета, анализа и аудита, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Поленова С.Н., Домбровская Е.Н.

Бухгалтерский учет и отчетность: Рабочая программа дисциплины модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, программа подготовки бакалавров – М.: Финуниверситет, Департамент учета, анализа и аудита, 2017. – 44 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» (дисциплина модуля общепрофессиональных дисциплин направления) составлена на основании учебных планов подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Программа содержит перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, ее место в структуре образовательной программы, содержание дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов программы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

УДК 657 (073)
ББК 65.052
П 49

Учебное издание

Поленова Светлана Николаевна
Домбровская Елена Николаевна

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка Поленова С.Н., Домбровская Е.Н.

Формат 60x90/16. Гарнитура TimesNewRoman

Усл. п.л.2,6. Изд. № ____ -2017. Тираж ____ экз.

Отпечатано в Финуниверситете

© Поленова С.Н., Домбровская Е.Н., 2017

© Финуниверситет, 2017

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	11
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	13
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	24
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	27
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	30
7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	30
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	31
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.....	33
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.....	39
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	40
11. Перечень технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	43
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	43

1. Наименование дисциплины:

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учёт и отчетность».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение в различных сферах деятельности		
<i>владения</i>	<i>умения</i>	<i>знания</i>
Владеет навыками ведения бухгалтерского учёта и формирования бухгалтерской (финансовой) отчётности	Умеет решать профессиональные задачи на основе использования теоретических и практических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности	Знает основные понятия и категории бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчётности
СК-1 Способность применять полученные знания на практике		
<i>владения</i>	<i>умения</i>	<i>знания</i>
Владеет навыками самостоятельного применения знаний в области бухгалтерского учета и отчетности при анализе хозяйственных ситуаций и фактов хозяйственной жизни	Умеет использовать положения законов и других нормативных правовых актов для формирования информации об объектах бухгалтерского учета	Знает основы нормативного регулирования и методологию бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчётности в РФ
СК-2 Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию		
<i>владения</i>	<i>умения</i>	<i>знания</i>
Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации в области бухгалтерского учета и отчетности	Умеет на основе знаний нормативной базы применять методы систематизации, обобщения и анализа информации в бухгалтерском учете и отчетности	Знает основные подходы к систематизации, обобщению и анализу информации в бухгалтерском учете и отчетности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» является дисциплиной модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» основывается на знаниях и умениях студентов, полученных ими в результате изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Правовое регулирование экономической деятельности», «Микроэкономика», «Экономическая история».

Знания, приобретенные студентами в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность», позволят сформировать навыки организации и методики бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, ведения внутреннего контроля на высокопрофессиональном уровне.

Дисциплина является основополагающей для дальнейшего развития личности ученого, руководителя и профессионала-практика по финансам, кредитной деятельности, налогам и налогообложению.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Профили «Налоги и налогообложение», «Таможенное регулирование и налоговый контроль», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Анализ и управление рисками организации»; «Мировая экономика и международный бизнес». «Мировые финансы», «Международные финансы» (на английском языке).

2017 год приёма: очная форма обучения – 3 семестр, промежуточный контроль – зачёт; 4 семестр, промежуточный контроль - экзамен;

Вид текущего контроля - контрольная работа.

Профили «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Страхование», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса», «Государственный финансовый контроль»;

2017 год приёма: очная форма обучения – 3 семестр;

Вид текущего контроля - контрольная работа.

Профиль «Финансовые рынки и банки»

2017 год приёма: очная форма обучения – 2 семестр;

Вид текущего контроля - контрольная работа.

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в зачетных единицах и часах)	Семестр 3, 4 (в часах)	Семестр 3 (2), в часах
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	216	216
Контактная работа - Аудиторные занятия	90	90	90
<i>Лекции</i>	36	36	36

<i>Практические и семинарские занятия, в том числе</i>	54	54	54
<i>занятия в интерактивной форме</i>	52	52	52
Самостоятельная работа	126	126	126
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	Экзамен	Зачет, Экзамен	Экзамен

Профили «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансовые рынки и банки», «Страхование»;
2017 год приёма: заочная форма обучения – 3 семестр, вид текущего контроля - контрольная работа.

Таблица 5

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в зачетных единицах и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	216
<i>Контактная работа-Аудиторные занятия</i>	20	20
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Практические и семинарские занятия, в том числе</i>	16	16
<i>занятия в интерактивной форме</i>	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	196	196
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ

Понятие бухгалтерского учета и его роль в системе управления. Функции бухгалтерского учета. Пользователи информации бухгалтерского учета и их потребности в информации. Содержание информации, формируемой в бухгалтерском учете. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной публичный источник информации о деятельности экономического субъекта.

Допущения и требования к бухгалтерскому учету. Государственное и негосударственное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Методическое обеспечение бухгалтерского учета и отчетности

Предмет и объекты бухгалтерского учета. Сущность и основные экономические характеристики активов, источников финансирования,

обязательств, доходов и расходов. Понятие и содержание фактов хозяйственной жизни. Метод бухгалтерского учета и его элементы.

Бухгалтерский баланс, его назначение и строение. Влияние хозяйственных операций на изменения в бухгалтерском балансе.

Счета бухгалтерского учета, их структура. Сущность и значение двойной записи.

Тема 3. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте

Организация бухгалтерской службы и варианты её построения.

Первичные учетные документы и документирование фактов хозяйственной жизни. Формирование информации в регистрах бухгалтерского учета. Инвентаризация активов и финансовых обязательств. Упрощённые способы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Учётная политика экономического субъекта.

Тема 4. Учет собственного капитала

Учет уставного (складочного) капитала (фонда). Учет собственных акций (долей), выкупленных обществом. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка. Учет целевого финансирования. Чистые активы организации и их формирование.

Представление информации о капитале в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 5. Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов

Организация учета долгосрочных инвестиций во внеоборотные активы. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Учет и оценка поисковых активов.

Понятие основных средств, их классификация и оценка. Учет поступления и использования основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет ремонта основных средств.

Понятие нематериальных активов, их виды и оценка. Учет поступления и использования нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов и способы ее начисления.

Представление информации о долгосрочных инвестициях, основных средствах, поисковых и нематериальных активах организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 6. Учет запасов

Понятие запасов, их классификация и оценка. Учет и оценка поступления и использования запасов.

Резервы под снижение стоимости материальных ценностей.

Представление информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 7. Учет труда и его оплаты

Виды оплаты труда, ее формы и системы. Порядок начисления оплаты труда работникам организации. Учет личного состава организации, отработанного времени, оплаты труда.

Учет расчетов по оплате труда. Учет удержаний из заработной платы и отчислений на социальное страхование и обеспечение.

Тема 8. Учет затрат на производство продукции, работ и услуг

Затраты и расходы: содержание и экономическая характеристика. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Основные принципы бухгалтерского учета затрат на производство.

Учет затрат организации по экономическим элементам и статьям калькуляции. Учет прямых затрат на производство продукции. Учет косвенных затрат и методы их распределения. Состав и учет незавершенного производства и калькулирование себестоимости. Учет выпуска продукции.

Представление информации о себестоимости продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 9. Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг

Учет и оценка готовой продукции. Учет продажи готовой продукции, работ, услуг.

Определение выручки от продажи и её признание в бухгалтерском учёте. Учёт расходов на продажу. Определение и отражение в бухгалтерском учёте финансовых результатов от продажи готовой продукции, работ, услуг.

Представление информации о готовой продукции и продаже продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 10. Учет финансовых вложений

Понятие финансовых вложений, их классификация и оценка. Учет доходов и расходов по финансовым вложениям. Учет резервов под обесценение финансовых вложений. Особенности учета финансовых вложений в формах вкладов в уставный капитал других организаций, вложений в ценные бумаги, в займы.

Представление информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 11. Учет денежных средств и расчетов

Организация и учет движения денежных средств и денежных документов. Инвентаризация денежных средств.

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и сроки исковой давности. Организация учета расчетов. Организация и

проведение инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности, отражение ее результатов в учете.

Особенности бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками. Учет резервов по сомнительным долгам.

Учет кредитов и займов. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

Представление информации о расчетах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 12. Учет финансовых результатов

Доходы организации: понятие и классификация. Правила признания доходов в бухгалтерском учете. Учет доходов организации от обычных видов деятельности. Состав и бухгалтерский учет прочих доходов и расходов.

Учет прибылей и убытков. Чистая прибыль, учет её формирования и использования. Учёт покрытия убытка. Нераспределённая прибыль.

Представление информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 13. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

Назначение, состав и требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.

Принципы формирования и структура отчета о финансовых результатах. Структура, содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, их информационное наполнение.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто- ятельная работа	
			Общая	Лекции	Практиче- ские и се- минарс- кие занятия	Занятия в интер- актив- ных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Бухгалтерский	16	6/0,5	2/0,5	4/-	2/-	10/15,5	Опрос, выполнение

	учет: сущность, функции и регулирование в РФ							ситуационных заданий
2	Тема 2. Методическое обеспечение бухгалтерского учета и отчетности	16	8/0,5	4/0,5	4/-	4/-	8/15,5	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка выполнения домашнего задания
3	Тема 3. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте	16	8/1	4/1	4/-	4/-	8/15	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
4	Тема 4. Учет собственного капитала	16	6/1	2/1	4/-	4/-	10/15	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания
5	Тема 5. Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов	16	8/1	4/1	4/-	4/-	8/15	Опрос, выполнение ситуационных задач, дидактическая игра, выполнение тестов
6	Тема 6. Учет запасов	16	6/2	2/-	4/2	4/1	10/14	Дискуссия по проблемным вопросам, опрос, самостоятельная работа по проверке знаний студентов
7	Тема 7. Учет труда и его оплаты	16	6/2	2/-	4/2	4/1	10/14	Решение ситуационных задач, опрос, проверка выполнения домашнего задания
8	Тема 8. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	16	8/2	4/-	4/2	4/1	8/14	Опрос, выполнение ситуационных задач, электронное тестирование

9	Тема 9. Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	16	8/2	4/-	4/2	4/1	8/14	Самостоятельная работа по проверке знаний студентов, опрос, выполнение ситуационных задач
10	Тема 10. Учет финансовых вложений	18	6/2	2/-	4/2	4/1	12/16	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания
11	Тема 11. Учет денежных средств и расчетов	18	6/2	2/-	4/2	4/1	12/16	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания
12	Тема 12. Учет финансовых результатов	18	6/2	2/-	4/2	4/1	12/16	Самостоятельная работа по проверке знаний студентов, опрос, выполнение ситуационных задач
13	Тема 13. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	18	8/2	2/-	6/2	6/1	10/16	Электронное тестирование, выполнение ситуационных задач, опрос
	Итого:	216	90/20	36/4	54/16	52/8	126/196	Контрольная работа
	Всего в %					57/40 %		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ

Тема занятия: Сущность бухгалтерского учета, его отличия от других видов учета, общие требования и допущения к бухгалтерскому учету, нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета

Содержание занятия

Виды хозяйственного учета, их характеристики. Особенности бухгалтерского учета, обусловленные денежным измерителем и обладающим свойствами непрерывности, полноты, системности. Допущения к бухгалтерскому учету. Требования к бухгалтерскому учету.

Внутренние пользователи отчетности информации: руководство организации, менеджмент, работники. Внешние пользователи информации бухгалтерского учета и отчетности с прямым финансовым интересом, с косвенным финансовым интересом, без финансового интереса. Их информационные потребности.

Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета, уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Виды нормативной правовой документации, регулирующей бухгалтерский учет на разных уровнях его регламентации. Характеристика основных видов нормативных правовых документов в бухгалтерском учете.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Характеристика требований к бухгалтерскому учету.
2. Содержание допущений в бухгалтерском учете.
3. Положения по бухгалтерскому учету, их назначение, построение, содержание, практическое использование.

Формы проведения практического (семинарского) занятия

1. Опрос.
2. Выполнение ситуационных заданий.

Рекомендуемые источники 1-12

Тема 2. Методическое обеспечение бухгалтерского учета и отчетности

Тема занятия: Предмет бухгалтерского учета, элементы метода бухгалтерского учета. Активы организации и источники их формирования как важнейшие объекты бухгалтерского учета. Структура и строение бухгалтерского баланса, назначение счетов бухгалтерского учета, порядок записей на счетах бухгалтерского учета с помощью двойной записи

Содержание занятия

Понятие предмета и метода бухгалтерского учета и его реализация посредством элементов. Характеристика элементов метода бухгалтерского учета и их практическое воплощение в учетной практике.

Характеристика объектов бухгалтерского учета: активов, обязательств, расходов, доходов, капитала, источников финансирования деятельности организации, фактов хозяйственной жизни. Классификация активов и обязательств организации.

Балансовый метод в экономической деятельности, его применение в бухгалтерском учете. Содержание актива и пассива бухгалтерского баланса.

Типы хозяйственных операций по их влиянию на изменения в бухгалтерском балансе, примеры изменений.

Счета бухгалтерского учета, их строение и порядок отражения операций на активных и пассивных счетах бухгалтерского учета. Правила корреспонденции счетов, составление бухгалтерских проводок. Синтетические и аналитические счета. Оборотная ведомость по счетам аналитического и синтетического учета. План счетов бухгалтерского учета, его структура и использование при формировании бухгалтерских проводок.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Виды активов организации, их характеристика и классификация.
2. Обязательства организации и их классификация.
3. Применение плана счетов бухгалтерского учета для формирования информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формы проведения практического (семинарского) занятия (50% в интерактивной форме)

1. Электронное тестирование.
2. Выполнение ситуационных заданий.
3. Опрос.

Рекомендуемые источники 1-12

Тема 3. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте

Тема занятия: Организация бухгалтерской службы, документирование и составление учетных регистров. Инвентаризация активов и обязательств.

Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета. Учетная политика экономического субъекта

Содержание занятия

Варианты рациональной организации бухгалтерской службы.

Назначение и содержание первичных учетных документов. Нормативно-правовое обеспечение содержания и применения первичных учетных

документов. Универсальный первичный документ в российской учетной практике.

Роль регистров бухгалтерского учета в формировании учетной информации. Классификация регистров бухгалтерского учета по основным признакам.

Инвентаризация активов и финансовых обязательств, ее сущность, назначение и использование в учетной практике и перед составлением годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Упрощённые способы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности для отдельных экономических субъектов. Сущность и особенности применения.

Учетная политика организации – важнейший внутренний документ, на основе которого осуществляется ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Правила организации бухгалтерского учета.
2. Порядок проведения инвентаризации и учета её результатов.
3. Характеристика упрощённых способов ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формы проведения практического (семинарского) занятия (50% в интерактивной форме)

1. Опрос.
2. Выполнение ситуационных заданий.
3. Проведение дискуссии по проблемам.

Рекомендуемые источники 1-12

Тема 4. Учет собственного капитала

Тема занятия: Особенности бухгалтерского учета собственного капитала и представление информации о нем в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

Содержание занятия

Документальное оформление операций по формированию уставного

(складочного) капитала (фонда) в субъекте экономики. Основные хозяйственные операции по формированию уставного (складочного) капитала (фонда) и порядок их отражения в системе счетов бухгалтерского учета.

Резервный капитал, правила формирования и использования. Отражение операций движения резервного капитала в системе счетов бухгалтерского учета.

Формирование добавочного капитала организации и его отражение на счетах бухгалтерского учета. Понятие нераспределенной прибыли (непокрытого убытка), их учет на бухгалтерских счетах. Использование информации о нераспределенной прибыли (непокрытом убытке) для представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Учет поступления средств целевого финансирования и отражения их величины в системе счетов бухгалтерского учета. Использование средств целевого финансирования в хозяйственной деятельности организации и отражения таких операций в бухгалтерском учете.

Понятие чистых активов организации, их формирование и использование информации о них в экономической деятельности предприятия.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Понятие уставного (складочного) капитала (фонда).
2. Правила и условия выкупа собственных акций (долей) организацией.
3. Направления использования резервного капитала и порядок учета таких операций.
4. Направления распределения полученной прибыли организацией.
5. Использование информации о чистых активах организации в ее экономической деятельности.

Формы проведения практического (семинарского) занятия

1. Опрос.
2. Выполнение практических ситуационных задач.
3. Проверка выполнения домашнего задания.

Рекомендуемые источники 1-12

Тема 5. Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов

Тема занятия: Особенности бухгалтерского учета и формирования информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности о долгосрочных инвестициях, основных средствах и нематериальных активах

Содержание занятия

Понятие долгосрочных инвестиций в капитальные вложения. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни по долгосрочным инвестициям во внеоборотные активы. Синтетический и аналитический учет инвестиций у застройщика.

Состав расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Порядок оценки и списания понесенных затрат в зависимости от их результата. Состав и оценка поисковых активов, порядок их отражения в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Понятие основных средств, основные классификационные признаки объектов основных средств и их группировка. Документальное оформление операций поступления, перемещения и выбытия объектов основных средств. Бухгалтерский учет хозяйственных операций движения таких объектов.

Методы начисления амортизации основных средств, их сущность, применения в хозяйственной деятельности организации. Учет амортизации объектов основных средств. Виды ремонтов основных средств и их значение. Варианты бухгалтерского учета затрат на проведение ремонтных работ по объектам основных средств.

Представление информации о долгосрочных инвестициях, основных средствах, НИОКР, поисковых и нематериальных активах организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Документальное оформление и учет операций по долгосрочным инвестициям у подрядчика.
2. Понятие нематериальных активов, их виды и оценка.
3. Учет поступления и использования нематериальных активов.
4. Амортизация нематериальных активов и способы ее начисления.

Формы проведения практического (семинарского) занятия (50% в интерактивной форме)

1. Опрос.
2. Выполнение ситуационных задач.
3. Дидактическая игра.
4. Выполнение тестов по теме.

Рекомендуемые источники 1-12

Тема 6. Учет запасов

Тема занятия: Особенности бухгалтерского учета материально-производственных запасов организации и порядок отражения информации о них в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Содержание занятия

Запасы в деятельности организации, роль, значение, использование. Классификация материально-производственных запасов, методы оценки запасов при поступлении в организацию и при отпуске на производственные и хозяйственные цели.

Назначение и причины формирования резервов по обесценению стоимости материальных ценностей. Бухгалтерский учет формирования и использования резервов.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Бухгалтерский учет поступления материально-производственных запасов.
2. Бухгалтерский учет операций отпуска и расходования материально-производственных запасов.
3. Представление информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формы проведения практического (семинарского) занятия

1. Дискуссия по проблемным вопросам.
2. Опрос.
3. Самостоятельная проверочная работа.
4. Выполнение ситуационных задач.

Рекомендуемые источники 1-12

Тема 7. Учет труда и его оплаты

Тема занятия: Особенности расчета заработной платы при различных формах и системах оплаты труда, учет начисленной заработной платы, удержаний из нее и отчислений на социальные нужды

Содержание занятия

Понятие о формах и системах оплаты труда в зависимости от особенностей хозяйственной деятельности организации. Порядок начисления заработной платы при разных системах оплаты труда с учетом отработанного времени и стимулирующих выплат.

Учет расчетов по оплате труда и отражение информации в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Учет видов удержаний из заработной платы работающих и основания по ним. Формирование информации о начислениях по обязательным отчислениям в государственные внебюджетные фонды в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Синтетический и аналитический учет расчетов с работниками организации по оплате труда.
2. Учет личного состава работников организации.
3. Документальное оформление и учет отработанного времени и использование этой информации в расчетах с персоналом по оплате труда.

Формы проведения практического (семинарского) занятия (50% в интерактивной форме)

1. Решение ситуационных задач.
2. Опрос.
3. Дискуссия по проблемным вопросам.
4. Проверка выполнения домашнего задания.

Рекомендуемые источники 1-12

Тема 8. Учет затрат на производство продукции, работ и услуг

Тема занятия: Особенности формирования информации о себестоимости продукции в бухгалтерском учете и отражения информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Содержание занятия

Понятие себестоимости и ее виды. Отличия расходов от затрат организации. Основные принципы бухгалтерского учета производственных затрат.

Экономический элемент: понятие и использование в бухгалтерском учете фактической себестоимости независимо от мест возникновения расходов. Экономическое значение калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Учет затрат организации при калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг. Понятие прямых расходов, составляющих себестоимость, порядок их учета при расчете фактической себестоимости. Виды косвенных расходов, их отличие от прямых расходов, составляющих

себестоимость. Методы распределения косвенных расходов при калькулировании себестоимости.

Состав и учет незавершенного производства и калькулирование себестоимости. Документальное оформление и бухгалтерский учет выпуска продукции. Представление информации о себестоимости продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Отличие расходов и затрат на производство продукции в организации.
2. Состав затрат по экономическим элементам при формировании себестоимости.
3. Назначение калькуляций фактической себестоимости продукции, работ, услуг
4. Виды себестоимости; их отличия по составу затрат на производство и продажу.

Формы проведения практического (семинарского) занятия (50% в интерактивной форме)

1. Опрос.
2. Выполнение ситуационных задач.
3. Электронное тестирование по проверке знаний студентов.

Рекомендуемые источники 1-12

Тема 9. Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг

Тема занятия: Особенности учета готовой продукции, расходов на продажу и проданной продукции и представление информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Содержание занятия

Понятие готовой продукции. Методы оценки готовой продукции при ее передаче на склад. Расчет фактической себестоимости готовой продукции и ее продажи. Распределение расходов между проданной и оставшейся на складе готовой продукции.

Синтетический и аналитический учет готовой продукции и ее продажи. Состав расходов на продажу и порядок их включения в фактическую полную себестоимость продаж. Расчет и отражение в учете операций по определению финансового результата от продажи продукции, работ, услуг.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Виды оценки готовой продукции в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Гражданское законодательство о возможных вариантах передачи права собственности на товар, продукцию, услуги, работы и их возможности в бухгалтерском учете.

3. Представление информации о готовой продукции и продаже продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формы проведения практического (семинарского) занятия (50% в интерактивной форме)

1. Самостоятельная работа по проверке знаний студентов.

2. Опрос.

3. Выполнение ситуационных задач.

Рекомендуемые источники 1-12

Тема 10. Учет финансовых вложений

Тема занятия: Особенности бухгалтерского учета финансовых вложений и порядок отражения информации о них в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Содержание занятия

Финансовый вложения как объект бухгалтерского учета, их понятие, экономическое содержание и назначение в деятельности организации. Документальное оформление операций по поступлению и выбытию финансовых вложений. Синтетический и аналитический учет финансовых вложений. Особенности бухгалтерского учета отдельных видов финансовых вложений.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Порядок формирования резервов под обесценение финансовых вложений и условия их создания и использования.

2. Представление и раскрытие информации о видах финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формы проведения практического (семинарского) занятия

1. Выполнение ситуационных задач.

2. Опрос.

3. Проверка выполнения домашнего задания

Рекомендуемые источники 1-12

Тема 11. Учет денежных средств и расчетов

Тема занятия: Особенности бухгалтерского учета денежных средств и расчетных операций организации и порядок отражения информации о них в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Содержание занятия

Условия осуществления операций с наличными денежными средствами в субъектах экономики. Организация движения наличных денежных средств. Синтетический и аналитический учет операций по движению денежных средств. Понятие денежных документов, их виды и назначение. Порядок хранения денежных документов в кассе организации. Бухгалтерский учет и отчетность по денежным документам.

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и сроки исковой давности. Организация и проведение инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности, отражение ее результатов в учете. Особенности бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками.

Учет кредитов и займов. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

Представление информации о денежных документах и расчетах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Инвентаризация наличных денежных средств и документов и отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
2. Организация проведения расчетов.
3. Учет резервов по сомнительным долгам.

Формы проведения практического (семинарского) занятия

1. Опрос.
2. Выполнение ситуационных задач.

Рекомендуемые источники 1-12

Тема 12. Учет финансовых результатов

Тема занятия: Особенности бухгалтерского учета финансовых результатов организации и порядок отражения информации о них в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Содержание занятия

Доходы организации: понятие, классификация, экономическое содержание. Правила признания доходов в бухгалтерском учете. Учет доходов организации от обычных видов деятельности. Состав и бухгалтерский учет прочих доходов и расходов.

Учет прибылей и убытков. Чистая прибыль, учет её формирования и использования. Учёт покрытия убытка. Нераспределённая прибыль.

Представление информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Порядок формирования финансового результата от обычных видов деятельности в бухгалтерском учете.

2. Порядок формирования финансового результата от прочих видов деятельности в бухгалтерском учете.

3. Представление информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формы проведения практического (семинарского) занятия

1. Опрос.

2. Выполнение ситуационных задач.

Рекомендуемые источники 1-12

Тема 13. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема занятия: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

Содержание занятия

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств организации. Требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.

Принципы формирования и структура отчета о финансовых результатах. Структура, содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, их информационное наполнение.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Содержание приложений к бухгалтерскому балансу и порядок формирования показателей в них.

2. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и возможные варианты их представления.

Формы проведения практического (семинарского) занятия

1. Опрос.
2. Выполнение ситуационных задач.

Рекомендуемые источники 1-12

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 8

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
1	2	4
1. Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет.	Допущения и требования к бухгалтерскому учету. Положения по бухгалтерскому учету, их назначение, содержание, практическое использование.
2. Методическое обеспечение бухгалтерского учета и отчетности	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к электронному контрольному тестированию. Подготовка к выполнению ситуационных задач.	Активы и обязательства: характеристика, классификация. План счетов, его применение при формировании отчетности
3. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте	Самостоятельное выполнение домашних заданий. Подготовка к дискуссии по соответствующей теме. Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет.	Порядок проведения инвентаризации Упрощенные способы ведения учета и формирования отчетности

4. Учет собственного капитала	Самостоятельное выполнение домашних заданий. Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению ситуационных задач.	Порядок формирования уставного капитала. Учет выкупа собственных акций. Учёт использования резервного капитала и использования прибыли.
5. Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов	Работа по соответствующей теме с ресурсами системы Интернет. Подготовка к дидактической игре. Подготовка к выполнению ситуационных задач	Учет долгосрочных инвестиций. Учёт нематериальных активов и их амортизации
6. Учет запасов	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению самостоятельной проверочной работы. Подготовка к выполнению ситуационных задач. Подготовка к опросу.	Учет поступления и расходования материально-производственных запасов. Представление информации о запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности
7. Учет труда и его оплаты	Самостоятельное выполнение домашних заданий. Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению ситуационных задач.	Учет личного состава. Учет отработанного времени и выработки. Учёт расчетов с работниками по оплате труда
8. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению ситуационных задач. Подготовка к выполнению электронного проверочного тестирования.	Отличия расходов и затрат. Состав затрат на производство продукции. Назначение калькуляций. Виды себестоимости.
9. Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению ситуационных задач. Подготовка к выполнению самостоятельной проверочной работы.	Виды оценки готовой продукции. Возможные варианты передачи права собственности на продукцию.

10. Учет финансовых вложений	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению ситуационных задач.	Учёт резерва под обесценение финансовых вложений. Представление информации о финансовых вложениях в отчетности
11. Учет денежных средств и расчетов	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению ситуационных задач.	Инвентаризация денежных средств Организация проведения расчетов Учет резерва по сомнительным долгам
12. Учет финансовых результатов	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению ситуационных задач.	Порядок формирования и учета финансовых результатов от обычных и прочих видов деятельности
13. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению ситуационных задач.	Формирование приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Основными формами обучения студентов по дисциплине «Бухгалтерский учёт и отчетность» являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

В курсе *лекций* по дисциплине «Бухгалтерский учёт и отчетность» систематизировано излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих на данный момент законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Вместе с тем, постоянное внимание необходимо уделять самостоятельной работе с литературой. Помимо рекомендуемой учебной литературы необходимо использовать дополнительные материалы по изучаемым вопросам, опубликованные в периодической печати.

Важную роль в закреплении теоретических знаний играют *практические занятия*. Они проводятся по отдельным темам дисциплины путем самостоятельного решения студентами ситуационных задач под руководством и контролем преподавателя, а также путём проведения разбора конкретных ситуаций, дискуссий и тестирования. Студентам необходимо осуществлять предварительную подготовку к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения курса «Бухгалтерский учёт и отчетность»: подготовка к текущим занятиям (лекциям, практическим и семинарским занятиям); выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение ситуационных задач, подбор и изучение нормативно-правовых актов, разработка и составление презентаций по теме исследования, работа с тестами и вопросами для самопроверки и др.; изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы; написание научных статей, научных работ и пр.; подготовка к экзамену.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студента разграничены по темам изучаемой дисциплины, четко сформулированы, и их объем определен часами, отведенными рабочей программой (раздел 6).

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;
- аудитории для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную преподавателями кафедры и иные материалы.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, решения практических ситуаций.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение практических ситуаций и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать эффективные управленческие решения;
- участие в научной дискуссии по темам дисциплины;
- обсуждения нормативных актов, научных трудов и публикаций по темам дисциплины.

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает *работа с литературой*, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Перечень и объем литературы, необходимой для

изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт и отчетность» определяется рабочей программой курса.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

Рекомендуемая тематика и методические указания по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы способствует более полному освоению теоретической и практической части изучаемой дисциплины. Контрольная работа является формой самостоятельной работы и предполагает практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность».

Задания выполняются студентами по индивидуальному заданию. Студенты используют данные своего варианта, который определяется преподавателем. Выполненная контрольная работа представляется в указанные сроки в письменном виде по установленной форме на сброшюрованных листах формата А4. Преподаватель проводит сплошную проверку работы и при условии правильности выполнения всех заданий принимает у студента защиту с выставлением рейтинговой оценки.

Пример варианта контрольной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность».

Задание.

По состоянию на 1 января 201_ года в организации на бухгалтерском учете состояли следующие объекты, представленные в таблице.

Наименование активов, источников финансирования деятельности и обязательств	Сумма, тыс. руб.	Наименование активов, источников финансирования деятельности и обязательств	Сумма, тыс. руб.
1. Денежные средства на расчетном счете	100	5. Уставный капитал	200
2. Задолженность перед поставщиками	120	6. Кредиты банка сроком более одного года	100
3. Оборудование	330	7. Материалы	85
4. Готовая продукция	210	8. Нераспределённая прибыль	305

За январь 201_ года в организации произошли факты хозяйственной жизни, отраженные в журнале. Необходимо составить корреспонденции счетов и записать их в журнале фактов хозяйственной жизни.

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни за январь

№ п/п	Содержание ФХЖ	Корреспондирующие счета		Сумма, тыс. руб.
		дебет	кредит	
1	Начислена заработная плата персоналу основных цехов			80

2	Произведены отчисления на социальное страхование и обеспечение от заработной платы персонала основных цехов (30%)			?
3	Удержан из зарплаты налог на доходы физических лиц			10
4	Перечислена с расчётного счёта сумма отчислений на социальное страхование и обеспечение			?
5	Перечислена с расчётного счёта заработная плата работникам			?
6	Списана себестоимость проданной покупателям продукции			142
7	Начислена сумма выручки от продажи. в т.ч. НДС			236
8	Начислен НДС (18%)			?
9	Списан финансовый результат от продажи продукции			?

Открыть бухгалтерские счета, записать в них начальные сальдо и суммы хозяйственных операций, подсчитать дебетовые и кредитовые обороты за месяц и определить конечные сальдо. Составить оборотно-сальдовую ведомость за январь.

Оборотная ведомость по синтетическим счетам за январь 201_г.,
тыс. руб.

Счета	Сальдо на 01.01.201_		Обороты за январь 201_		Сальдо на 31.01.201_	
	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
Итого:						

Составить бухгалтерский баланс и отразить в нём информацию об активах, источниках финансирования и обязательствах организации.

Бухгалтерский баланс

Актив, тыс. руб.	01.01.1_	31.01.1_	Пассив, тыс. руб.	01.01.1_	31.01.1_
------------------	----------	----------	-------------------	----------	----------

I Внеоборотные активы			III Капитал и резервы		
II Оборотные активы			IV Долгосрочные обязательства		
			V Краткосрочные обязательства		
Баланс			Баланс		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 («Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы»).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ПKN-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение различных сферах деятельности

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знать основные понятия и категории бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчётности	Знать основные понятия и категории бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчётности	Пороговый уровень

Уметь решать профессиональные задачи на основе использования теоретических и практических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности Владеть навыками ведения бухгалтерского учёта и формирования бухгалтерской (финансовой) отчётности	Знать основные понятия и категории бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчётности Уметь решать профессиональные задачи на основе использования теоретических и практических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности	Продвинутый уровень
	Знать основные понятия и категории бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчётности Уметь решать профессиональные задачи на основе использования теоретических и практических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности Владеть навыками ведения бухгалтерского учёта и формирования бухгалтерской (финансовой) отчётности	Высокий уровень

СК-1 Способность применять полученные знания на практике

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знать основы нормативного регулирования и методологию бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчётности в РФ Уметь использовать положения законов и других нормативных правовых актов для формирования информации об объектах бухгалтерского учета Владеть навыками	Знать основы нормативного регулирования и методологию бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчётности в РФ	Пороговый уровень
	Знать основы нормативного регулирования и методологию бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчётности в РФ Уметь использовать положения законов и других нормативных правовых актов для формирования информации об объектах бухгалтерского учета	Продвинутый уровень

самостоятельного применения знаний в области бухгалтерского учета и отчетности при анализе хозяйственных ситуаций и фактов хозяйственной жизни	Знать основы нормативного регулирования и методологию бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ Уметь использовать положения законов и других нормативных правовых актов для формирования информации об объектах бухгалтерского учета Владеть навыками самостоятельного применения знаний в области бухгалтерского учета и отчетности при анализе хозяйственных ситуаций и фактов хозяйственной жизни	Высокий уровень
--	---	------------------------

СК-2 Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию
Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знать основные подходы к осуществлению индивидуальной и командной работы, содержание этических норм в бухгалтерском учете Уметь на основе знаний нормативной базы применять методы организации и ведения бухгалтерского учета в индивидуальной и командой работе	Знать основные подходы к систематизации, обобщению и анализу информации в бухгалтерском учете и отчетности	Пороговый уровень
	Знать основные подходы к систематизации, обобщению и анализу информации в бухгалтерском учете и отчетности Уметь на основе знаний нормативной базы применять методы систематизации, обобщения и анализа информации в бухгалтерском учете и отчетности	Продвинутый уровень

Владеть навыками обоснования и принятия решений в области бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать основные подходы к систематизации, обобщению и анализу информации в бухгалтерском учете и отчетности Уметь на основе знаний нормативной базы применять методы систематизации, обобщения и анализа информации в бухгалтерском учете и отчетности Владеть навыками систематизации, обобщения и анализа информации в области бухгалтерского учета и отчетности	Высокий уровень
---	--	------------------------

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских/практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы и интерпретировать полученные результаты;
- выполнение контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Оценка знаний студентов складывается как сумма нескольких компонентов, включающих:

- оценку за работу студента в модуле;
- оценку итоговых знаний в ходе экзамена.

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами вуза.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Примеры тестовых заданий:

1. Бухгалтерский учёт – это:

- а) система быстрого, своевременного отражения хозяйственных процессов с целью воздействия на них
- б) формирование документированной систематизированной информации об объектах учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчётности
- в) система количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных операций

г) единая информационная система, обеспечивающая функционирование хозяйствующего субъекта

д) сбор информации о финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта

2. Основным для бухгалтерского учета является измеритель

а) денежный

б) трудовой

в) натуральный

г) плановый

д) нормативный

3. Предметом бухгалтерского учёта является:

а) финансово-хозяйственная деятельность

б) капитал

в) бухгалтерский баланс

г) активы

д) привлечение финансирования

4. Хозяйственные средства, контролируемые организацией в результате прошлых событий её хозяйственной деятельности, которые должны принести ей экономические выгоды в будущем, называются _____

5. Существующая на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и расчеты по которой должны привести к оттоку активов, называется _____

6. Увеличение экономических выгод или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличного от вкладов собственников, называется _____

7. Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации, за исключением уменьшения вкладов по решению собственников имущества, называется _____

8. Бухгалтерский баланс содержит финансовую информацию

а) за отчётный период

б) на определённую дату

в) за несколько отчётных периодов

г) за отчётный период или на отчётную дату

д) сгруппированную по усмотрению руководителя

9. Первичное наблюдение в бухгалтерском учёте осуществляется с целью

а) контроля и анализа хозяйственной деятельности

б) производства записей в системе счетов бухгалтерского учета

в) последующей обработки наблюдаемых фактов в информационные показатели

г) составления первичных документов

д) составления учётных регистров

10. Оценка амортизируемых активов при их отражении в бухгалтерской (финансовой) отчётности осуществляется по

- а) фактической себестоимости
- б) рыночной стоимости
- в) стоимости, обусловленной соглашением сторон
- г) остаточной стоимости
- д) восстановительной стоимости

11. Совокупность способов ведения организацией бухгалтерского учета – это _____

12. Доход от размещения собственных акций по цене выше номинала-это

- а) эмиссионный доход
- б) прибыль от продажи имущества
- в) нераспределенная прибыль
- г) дополнительный доход
- д) оценочный доход

13. Формирование резервного капитала в коммерческих организациях осуществляется за счет:

- а) прибыли
- б) целевого финансирования
- в) добавочного капитала
- г) уставного капитала
- д) прочих доходов

14. Оценка в бухгалтерском учете объектов основных средств при их покупке производится:

- а) по рыночной стоимости
- б) по стоимости обмениваемых активов
- в) по согласованной стоимости
- г) по сумме фактических затрат на приобретение
- д) по фактической себестоимости

15. Оценка производственных запасов методом ФИФО (FIFO)– это оценка отпущенных ценностей:

- а) по себестоимости первых по времени поступлений
- б) по себестоимости последних по времени поступлений
- в) по фактической себестоимости
- г) по себестоимости единицы запасов
- д) по нормативной себестоимости

16. Для определения суммы оплаты за отпуск в расчет принимается сумма заработной платы, начисленная за:

- а) двенадцать календарных месяцев
- б) шесть календарных месяцев
- в) три календарных месяца
- г) один календарный месяц

д) двадцать четыре календарных месяца

17. Оборот по дебету счета 20 «Основное производство» отражает:

- а) себестоимость реализованной продукции по учетным ценам
- б) фактическую производственную себестоимость выпущенной продукции
- в) себестоимость готовой продукции по учетным ценам
- г) расходы на выпуск готовой продукции
- д) расходы на продажу готовой продукции

18. Финансовый результат от обычных видов деятельности определяется на счёте:

- а) 90 "Продажи"
- б) 20 "Основное производство"
- в) 91 "Прочие доходы и расходы"
- г) 84 "Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)"
- д) 99 "Прибыли и убытки"

19. В состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности включаются:

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчёт о продукции
- в) отчёт о затратах на производство
- г) отчёт о финансовых результатах
- д) приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах

20. Требование существенности показателей бухгалтерской отчётности означает:

- а) значимость информации для оценки пользователями финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации
- б) постоянство в содержании и формах бухгалтерской отчётности
- в) исключение одностороннего удовлетворения интересов одних пользователей перед другими
- г) объективное отражение событий
- д) отсутствие пристрастных оценок

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Организация зарегистрировала товарный знак. Стоимость расходов на приобретение составила 944 тыс. руб., в том числе НДС, на регистрацию - 60 тыс. руб. Срок использования товарного знака - 5 лет. Метод амортизации - пропорционально объёму продукции. С использованием товарного знака планировалось выпустить 200 тыс. единиц продукции. Фактически было выпущено 150 тыс. единиц, после чего товарный знак был продан за 354 тыс. руб., в том числе НДС. Денежные средства зачислены на расчётный счёт организации.

Отразить в бухгалтерском учёте приобретение, регистрацию, постановку на учёт нематериального актива, возмещение НДС, начисление амортизации за два года, списание и продажу нематериального актива, поступление денежных средств и финансовый результат от продажи.

Задача 2.

В январе 201_ года организация приобрела акции, котирующиеся на фондовой бирже, на сумму 500 тыс. руб. Учётной политикой организации предусмотрена ежеквартальная корректировка стоимости финансовых вложений по их биржевой стоимости. На 31 марта биржевая стоимость акций составила 510 тыс. руб., а на 30 июня - 490 тыс. руб. В сентябре 201_ года акции были проданы за 515 тыс. руб.

Отразить в бухгалтерском учёте приобретение акций, последующую корректировку их стоимости по состоянию на 31 марта и 30 июня, продажу акций в сентябре 201_ г. Определить и списать финансовый результат от продажи акций.

Задача 3.

Согласно условиям договора организация отгружает покупателю продукцию на сумму 1 180 000 руб., в том числе НДС (18%), на условиях её доставки покупателю. Для доставки продукции организация воспользовалась услугами транспортной компании. Стоимость транспортных услуг – 70 800 руб., в том числе НДС. Расходы на упаковку продукции на складе предприятия составили 80 000 руб. Себестоимость отгруженной продукции – 680 000 руб. Право собственности на продукцию переходит к покупателю в момент отгрузки. Продукция оплачена покупателем.

Отразить в бухгалтерском учете отгрузку продукции покупателю, её оплату, стоимость транспортных услуг, определить и списать финансовый результат от продажи продукции.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления экономикой.
2. Функции бухгалтерского учета.
3. Требования к бухгалтерскому учету.
4. Пользователи информации бухгалтерского учета и их интересы.
5. Регулирование бухгалтерского учета в РФ.
6. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
7. Элементы метода бухгалтерского учета.
8. Документирование фактов хозяйственной жизни. Требования к документам.
9. Инвентаризация, её значение и порядок проведения.
10. Сущность и строение бухгалтерского баланса.
11. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
12. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение.
13. Классификация счетов бухгалтерского учета. Активные и пассивные счета.

14. План счетов бухгалтерского учета. Синтетические и аналитические счета.
15. Двойная запись и ее значение.
16. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете.
17. Бухгалтерские ошибки, способы выявления и порядок их исправления в учетных регистрах.
18. Формы бухгалтерского учета и их развитие в РФ.
19. Учетная политика: сущность и порядок формирования.
20. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте.
21. Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности в современных экономических условиях.
22. Состав и основные требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
23. Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
24. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).
25. Учет резервного и добавочного капитала.
26. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка.
27. Учет целевого финансирования.
28. Понятие, классификация и оценка основных средств.
29. Учет поступления основных средств.
30. Учет амортизации основных средств.
31. Учет затрат на ремонт основных средств.
32. Учет выбытия основных средств.
33. Понятие, состав и оценка нематериальных активов.
34. Учет поступления нематериальных активов.
35. Учет амортизации нематериальных активов.
36. Учет выбытия объектов нематериальных активов.
37. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.
38. Понятие, оценка и учет запасов.
39. Формирование резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
40. Учет оплаты труда.
41. Учет удержаний из оплаты труда.
42. Учет отчислений на социальное страхование и обеспечение.
43. Понятие и классификация затрат предприятия.
44. Способы группировки затрат на производство.
45. Оценка и учет незавершенного производства.
46. Понятие готовой продукции и способы ее оценки.
47. Учет готовой продукции.
48. Учет расходов на продажу продукции.
49. Признание выручки от продажи продукции.
50. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.
51. Учет приобретения и продажи ценных бумаг.
52. Учет резерва под обесценение финансовых вложений.
53. Учет финансовых вложений в займы.
54. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.
55. Учет денежных средств и денежных документов.

56. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
57. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
57. Учет резервов по сомнительным долгам.
59. Учет кредитов и займов.
60. Учет расчетов по налогам и сборам.
61. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
62. Порядок формирования информации о финансовых результатах деятельности организации.
63. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
64. Состав и порядок учета прочих доходов и расходов.
65. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.
66. Порядок формирования и структура отчета о финансовых результатах.
67. Структура, содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
68. Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О бухгалтерском учёте».
2. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Одобрена Методическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине России и Президентским Советом Института профессиональных бухгалтеров от 29 декабря 1997 г.
3. Положения по бухгалтерскому учету - www.minfin.ru.
4. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Утв. приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010).
5. Методические указания по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.
6. Международные стандарты финансовой отчетности - www.minfin.ru.

Основная литература

7. Бухгалтерский учет: Учебник / Под ред. В.Г. Гетьмана – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 601 с. - <ЭБС ZNANIUM>

8. Финансовый учет: Учебник / Под ред. В.Г. Гетьмана - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 622 с. - <ЭБС Znanium>

Дополнительная литература

9. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/ под ред. О.Е. Качковой. - М.: Кнорус, 2014. - 568 с.

10. Гришкина С.Н. Бухгалтерский учет. Сборник задач: Учебное пособие / С.Н. Гришкина, Ю.В. Щербинина; Финуниверситет, Каф. бух. учета. - М.: Финуниверситет, 2015. - 219с./ЭБ Финуниверситета.

11. Домбровская Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие / Е.Н. Домбровская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 279 с. <ЭБС ZNANIUM>

12. Муравицкая Н.К. Бухгалтерский учет. Задачи. Тесты: Учебник / Н.К. Муравицкая. - М.: Кнорус, 2013. - 232с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России: [Сайт]. -URL: <http://www.ipbr.org>, <http://www.ipbr.ru>. Доступ свободный.

2. Министерство финансов РФ: [Официальный сайт]. - URL: <http://www.minfin.ru>. Доступ свободный.

3. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

В курсе *лекций* по дисциплине «Бухгалтерский учёт и отчетность» систематизировано излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих на данный момент законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции.

Одним из решающих условий качественного обучения является активная работа студентов на лекциях. Активное участие в проведении лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного его усвоения, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Вместе с тем постоянное внимание необходимо уделять самостоятельной работе с литературой. Помимо рекомендуемой учебной литературы необходимо использовать дополнительные материалы по изучаемым вопросам, опубликованные в периодической печати.

Важную роль в закреплении теоретических знаний играют *практические занятия*. Они проводятся по отдельным темам дисциплины путем самостоятельного решения студентами задач под руководством и контролем

преподавателя, а также проведения тестирования. Студентам рекомендуется предварительно готовиться к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с вопросами для самостоятельной работы, которые представлены в каждом плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций, соответствующие главы учебника (учебного пособия) и необходимые законодательные и нормативные акты;
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем;
- сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию;
- решить задачи и тестовые задания, рекомендованные преподавателем.

Активные и интерактивные методы в большей степени применяются при проведении текущего контроля полученных знаний. При изучении данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы проведения занятий.

Кейс-метод (Casestudy) представляет собой процесс обучения, использующий описание реальных экономических или иных проблемных ситуаций (от англ. case – «случай»). При работе с задачами студенты осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией. Суть его заключается в том, что студентам предлагают осмыслить реальную ситуацию (задачу), описание которой отражает не только какую-нибудь практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при решении данной задачи. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В предложенной задаче происходит формирование проблемы и путей её решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных изданий и др. Материалы содержат неоднозначную информацию по определенной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий со стороны студента. Данный метод по отношению к другим технологиям можно представить, как сложную систему, в которую интегрированы другие, менее сложные методы познания. В него входят: моделирование, системный анализ, проблемный метод, мысленный эксперимент, методы описания, классификации, дискуссии, игровые методы и др. В качестве задания студенту (или группе студентов) можно предложить условие проблемной ситуации, решение которой можно представить в виде доклада, научного проекта или компьютерной презентации.

Применение такого метода позволяет у студентов формировать следующие компоненты ключевых компетенций: знание действующих нормативных документов и методических материалов по бухгалтерскому учету в государственных и муниципальных учреждениях, умение оценивать

возможности применения нормативных актов, владение методами выявления нарушений и ошибок, приемами анализа проблемных ситуаций, умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, брать на себя ответственность за полученный результат.

Кейс «Обоснование выбора амортизационной политики экономического субъекта» предназначен для детального изучения процедур по обоснованию выбора метода амортизации основных средств для целей бухгалтерского учета и оценке влияния выбранных методов амортизации на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о деятельности бухгалтера в условиях применения профессионального суждения.

Задачи, решаемые студентами в ходе проведения занятия:

1. Раскрыть сущностное содержание категории «метод амортизации», изучить соответствующие документы и нормативы.

2. Обосновать выбор метода амортизации основных средств для целей бухгалтерского учета.

3. Определить и оценить влияние выбранного метода на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В основу предлагаемой к использованию на занятиях *ситуационной задачи* положена реальная ситуация, имевшая место в деятельности экономического субъекта.

Описание ситуации: Каждой группе студентов (2-3 человека) выдается определенное количество фактов хозяйственной жизни, имевших место в его деятельности, но не отраженных в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Необходимо решить задачи, поставленные преподавателем.

Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности студентов, в которой студенты и преподаватель образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой проблеме, поставленной преподавателем или самими студентами. Дискуссии как форма взаимодействия студентов и преподавателя в процессе обучения в последнее время находят все большее применение в практической деятельности преподавателей для подготовки студентов. Дискуссия как форма обучения при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» используется в обсуждении проблем, имеющих комплексный характер. Содержание докладов, сообщений может быть связано с изучаемым материалом, но может и выходить за рамки программы, в том числе иметь профессиональную направленность. Дискуссия делает возможным использовать элементы сотрудничества по типу «преподаватель – студент» и «студент – студент», в которой стираются противоположности между позициями преподавателя, студента или группы студентов, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием.

Во время дискуссии формируются компоненты ключевых компетенций: знание теоретических основ бухгалтерского учета и организации ведения бухгалтерского учета; умение применять на практике базовые правила в сфере

бухгалтерского учета, владение навыками применения методик учета активов, обязательств, финансовых результатов; умения общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважать собеседника и др.; брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

1.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирус ESETEndpointSecurity

1.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru>
5. Система информационно-аналитического агентства «Bloomberg»;
6. Свободная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R «RStudio»;
7. Программный пакет для статистического анализа « Statistica»;
8. Прикладной программный пакет для эконометрического моделирования «Gretl»
9. Среда моделирования «MatLab».

1.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрен.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФОС ВО в Финансовом университете должны быть специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Студентам и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.